

TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OBLIGATORIO	6	5º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
MÓDULO: TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN				
MATERIA: TRABAJO SOCIAL CON INDIVIDUOS, GRUPOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES				

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una asignatura en la que se pretende que los alumnos adquieran elementos de análisis de las comunidades, así como competencias para intervenir en grupos comunitarios, que estos profesionales sean los más capacitados para diseñar y realizar intervenciones sociales en la comunidad. Respecto a este último punto, se trata de adquirir la capacidad de observar y analizar los procesos comunitarios y desarrollar destrezas para formar grupos con el objeto de que participen en la mejora de la calidad de vida de su comunidad.

El objetivo fundamental de la asignatura sería activar estrategias para generar posibilidades de transformación de los problemas que se presenten en el medio comunitario, con el fin de alcanzar mayores grados de autogestión, identificar y trabajar con las citadas dimensiones y agentes del trabajo comunitario.

Conceptos como “comunidad”, “Trabajo Social Comunitario”, “participación”, “poder”, “globalización”, “Estado de Bienestar” se han convertido en realidades ineludibles en el análisis social, siendo patente la necesidad de que los estudiantes de Trabajo Social profundicen en su significado e implicaciones para su futura actividad profesional. Por ello, esta asignatura pretende profundizar, de manera teórica y aplicada, en el desarrollo de competencias que capaciten al estudiante a entender e intervenir de una manera eficaz en contextos comunitarios.

REQUISITOS PREVIOS

Es necesario haber superado los créditos correspondientes a la asignatura “Bases metodológicas del Trabajo Social”.

1. COMPETENCIAS

-Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

-Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

-Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social

-Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

-Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes.

2. CONTENIDOS

- Comunidad y ciudadanía. El concepto de comunidad. Descripción y análisis. Diferenciación del Trabajo Social Comunitario de otras formas de intervención. Conceptos relevantes relacionados con la intervención comunitaria.
- Factores y procesos sociales relacionados con el desarrollo y evolución del Trabajo Social Comunitario.
 - La práctica del Trabajo Social con Comunidades: Los modelos de intervención en Trabajo Social Comunitario. Metodología y técnicas.
- El Trabajo Comunitario y el autodesarrollo:
 - Los movimientos alternativos y crisis del Bienestar Social.
 - La participación ciudadana para el Desarrollo Social.
 - La ayuda mutua. Voluntariado e Iniciativa Social. Sus beneficios para la Comunidad.
- Planificación y programación: elaboración de proyectos sociales.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
1. El estudiante conoce y comprende los conceptos clave, evolución y desarrollo del Trabajo Social Comunitario y las respuestas que es capaz de ofrecer a los desafíos en el marco de la sociedad compleja y plural actual.	1. Exposición del profesor en el aula, para todo el grupo. Exposición y clarificación de conceptos. 2. Análisis de textos en grupos de trabajo. Se organizarán tres grupos de trabajo en el seno de los cuales se procederá al análisis de los textos facilitados por el profesor. 3. Trabajo personal del estudiante. 4. Tutorías individuales y grupales
2. Es capaz de aplicar los modelos propios de la disciplina en los distintos contextos de intervención social.	1. Exposición del profesor en el aula, para todo el grupo. Exposición y clarificación de conceptos. 2. Trabajo en el aula con tres grupos. Se realizarán actividades de aprendizaje basadas en la resolución de situaciones propuestas por el profesor: análisis de situaciones de desventaja social y riesgo sociales. 3. Tutorías individuales y grupales
3. Comprende el proceso de intervención Comunitaria y es capaz de identificar y analizar situaciones sociales complejas, diseñar procesos para intervenir y mejorar dicha situación incorporando la evaluación en todo el proceso.	1. Realización de un trabajo individual orientado al diseño de un proyecto de Intervención Social Comunitaria. 2. Tutorías grupales: supervisión de trabajos, de carácter obligatorio. 3. Uso de los fondos bibliográficos pertinentes. 4. Tutorías individuales
4. Introduce el razonamiento crítico, identificando y valorando el papel que juegan las distintas Administraciones Publicas en los procesos de cambio y transformación social comunitarios.	1. Exposición del profesor en el aula, para todo el grupo. Exposición y clarificación de conceptos. 2. Análisis de textos en grupos de trabajo. Se organizarán tres grupos de trabajo en el seno de los cuales se procederá al análisis de los textos facilitados por el profesor. 3. Trabajo en el aula con tres grupos. Se realizarán actividades de aprendizaje basadas en la resolución de situaciones

	propuestas por el profesor: análisis de situaciones de exclusión y riesgo sociales. 4. Presentación y defensa del trabajo personal del estudiante ante el grupo.
--	---

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de. un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Pruebas escritas de carácter individual** (40% de la calificación final).
 1. Dos pruebas de contenido teórico. (véase la programación).
 2. Análisis y valoración de un texto.
 3. Validación final de conocimientos adquiridos, que se ocupará de los elementos conceptuales de la asignatura, metodología aplicada, valoración del profesor, puntos fuertes y débiles del aprendizaje.
- **Trabajos escritos, de carácter individual** (20% de la calificación final).
- **Trabajo grupal** (30% de la calificación final). Consistirá en el visionado y posterior análisis de audiovisuales, análisis de casos prácticos y lectura y comentario de artículos.
- **Supervisión y presentación pública de los trabajos.** (10% de la calificación final) . En este punto se evaluará la adquisición de competencias de carácter cooperativo. La observación y el desarrollo de las reuniones constituirán los instrumentos de evaluación.

LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA. Para ser evaluado el alumno debe acreditar su asistencia a clase, grupos de trabajo y supervisiones. No se podrá aprobar la asignatura con más de TRES FALTAS DE ASISTENCIA, JUSTIFICADAS O SIN JUSTIFICAR.

PARA SER APROBADO EL ALUMNO DEBE TENER COMO MINIMO LA CALIFICACIÓN DE APROBADO EN LAS PRUEBAS ESCRITAS DE CARÁCTER INDIVIDUAL.

5. BIBLIOGRAFÍA

- ANDER-EGG, E. AGUILAR, M.J. (1991). *Administración de Programas de acción Social*. Ed. Siglo Veintiuno. Colección Acción Social. Madrid.
- BARBERO, J. M. y CORTÉS, F. (2005). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid: Alianza Editorial.

- BATTEN, T.R.(1964). *La comunidad y su desarrollo*. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- BAUMAN Z. (2003): *Comunidad*. Ed. Siglo XXI. Madrid.
- CHADI, M. (2006). *Redes sociales en el Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio editorial.
- GARCÍA, G. y RAMIREZ, J.M. (1996): *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Ed. Certeza. Zaragoza.
- GÓMEZ, F. (2008). *Intervención social con familias*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- MARCHIONI, M. (1988). *Planificación Social y Organización de la Comunidad*. Ed. Popular. Madrid.
- MARINAS, José-Miguel (2006). *El síntoma comunitario: entre polis y mercado*. Ed Antonio Machado. Madrid.
- MARTÍ J., PASCUAL, J. Y REBOLLO, O. (coord.) (2005): *Participación y desarrollo comunitario en medio urbano. Experiencias y reflexiones. Construyendo ciudadanía/7*. Ed. Iepala/Cimas. Madrid.
- NAVARRO, S, (2004) *Redes Sociales y Construcción Comunitaria. Creando (con) Texto para un acción ecológica*. Madrid.CCS.
- ROBERTIS, C. PASCAL, H.(1994). *La intervención colectiva en Trabajo Social*. Ed. Ateneo. Buenos Aires.
- ROSS, M. G., *Organización comunitaria*, Euramérica, Madrid, 1967.
- TOURAINÉ, A. (1990) *Los movimientos sociales hoy*. Barcelona. Hacer.
- VILLASANTE, R. (Coord.), (1996), *Métodos y Técnicas de Investigación y Participación*, Madrid, Red CIMS.
- WARE, CAROLINE F. (1986). *Estudio de la Comunidad*. Ed. Humanitas. Buenos Aires.